



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	IV	B	MAT

COORDINATORE	Prof. Giovanni Difilippo
---------------------	---------------------------------

DOCENTI	MATERIA
Avolio Angelo R.	LAB. TMA
Calia Gianfranco	TTIM - TMA
Caponio Giuseppe	LAB. TEEA
D'Addario Raffaele	LAB. TTIM
De Carne Mariangela	Inglese
Cianciotti Giovanni V.	TEEA
Difilippo Giovanni	Laboratori tecnol. ed Esercit
Frigiola Francesco	Sostegno
Visci Maria	Matematica
Pavone Giuseppe	Scienze Motorie
Veloce Mariapina	Italiano
D'Ambrosio Michele	Religione
Luparelli Mariamaddalena	Storia

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n. 11	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 0	di cui promossi a giugno	n. 11	da altri indirizzi	n. 1
di cui maschi	n. 11	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 5

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 4^a B MAT è composta da 11 alunni provenienti tutti da Santeramo in Colle; nella classe, inoltre, sono inseriti alcuni alunni provenienti da altri istituti ed uno studente ripetente da anni precedenti. Il livello comportamentale appare essere soddisfacente per la maggior parte degli studenti. Il livello di preparazione medio della classe è sufficiente. Alcuni alunni che dimostrano indolenza e disinteresse, con sollecitazioni continue da parte del coordinatore e di altri docenti mostrano un minimo di impegno allo studio... Alcuni alunni mostrano diverse e gravi lacune diffuse dovute non solo ad un metodo di studio non adeguato ma soprattutto all'impegno discontinuo sia scolastico che domestico. La maggioranza degli allievi dimostra di possedere una preparazione di base mediamente sufficiente. molte le assenze per due studenti del gruppo classe.

1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente	30 %	Accettabile	20 %
Discontinuo	15 %	Debole	30 %	Nullo	5%

2. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi

Fonte

Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007

1^a

2^a

Imparare ad imparare

- | | | |
|--|---|--|
| a. Organizzare il proprio apprendimento | x | |
| b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio | x | |
| c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie | x | |

Progettare

- | | | |
|---|---|---|
| a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro | x | |
| b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità | | x |

c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti		x
Comunicare		
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità		x
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.		x
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	x	
Collaborare e partecipare		
a. Interagire in gruppo	x	
b. Comprendere i diversi punti di vista		x
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità	x	
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		x
Agire in modo autonomo e consapevole		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale	x	
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		x
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni		x
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	x	
Risolvere problemi		
a. Affrontare situazioni problematiche	x	
b. Costruire e verificare ipotesi	x	
c. Individuare fonti e risorse adeguate		x
d. Raccogliere e valutare i dati	x	
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		x
Individuare collegamenti e relazioni		
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo	x	
b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		x
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti	x	
Acquisire e interpretare l'informazione		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	x	
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		x

1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI	
Materia	Titolo
ITALIANO	UdA 1 " L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento" UdA 2 "Dalla rivoluzione scientifica all'età della ragione". UdA 3 "L'età del sentimento". UdA 4 "Produzione orale e scritta".
STORIA	vedi uda allegate

INGLESE	UDA A - Get started UDA B - The materials UDA C - Energy sources
LTE	UdA A – Regime Alternato Sinusoidale UdA B – Comando e Protezione dei M.A.T. UdA C – Cos'è l'Automazione con PLC?
SCIENZE MOTORIE	UDA1 - Le variazioni fisiologiche indotte dall'attività fisica UDA2 - Prevenzione infortuni e primo soccorso UDA3 - Dall'attività sportiva allo sport UDA4 - Analisi dei risultati sportivi con strumenti tecnologici e informatici
TEEA	UDA1: Circuiti in corrente alternata UDA2: circuiti logici combinatori UDA3: circuiti logici sequenziali UDA4: macchine elettriche
MATEMATICA	vedi uda allegate
TTIM	UdA 1: Impianto idrico UdA 2: Pompe centrifughe UdA 3: Impianti termici UdA 4: Generatori di calore UdA 5: Impianto fotovoltaico
RELIGIONE	vedi uda allegate
UDA INTERDISCIPLINARE	INDUSTRY 4.0 (LTE – TMA – ITA - ING)
UDA DI ED. CIVICA	vedi uda allegate

PARTE SECONDA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)</i>	
Attività	
1. Uscite didattiche c/o Biblioteca e/o Carcere Minorile	

2. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE	
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>	

3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.

Santeramo in Colle, 22 NOVEMBRE 2023

Il coordinatore
Prof. Giovanni Difilippo